

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ПУЛЮЯ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 275 «Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)»
галузі знань 27 Транспорт

Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному
транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

(протокол № 6 від 21 червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2022 р.

В.о. ректора ТНТУ _____ М. М. Митник
наказ № 4/7-528 від 22 червня 2022 р.



Тернопіль 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

1. РОЗРОБЛЕНО І ОБГОВОРЕНО

На засіданні кафедри автомобілів

Протокол № 8 від "14" 06 2022р.

Зав. кафедри АМ А О.Л. Ляшук

2. ОБГОВОРЕНО І СХВАЛЕНО

Вченою радою факультету інженерії машин, споруд та технологій

Протокол № 8 від "20" 06 2022р.

Декан факультету Р.Я. Лещук Р.Я. Лещук

3. РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету.

Протокол № 20 від "20" 06 2022р.

Голова НМР університету М.М. Митник М.М. Митник

4. ПОГОДЖЕНО

Перший проректор ТНТУ М.М. Митник М.М. Митник

"22" 06 2022р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма (ОП) підготовки бакалавра зі спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) є нормативним документом в якому узагальнюється зміст освіти, відображаються цілі освітньої та професійної підготовки, визначається місце фахівця в структурі господарства держави та містяться компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалавра зі спеціальності 275 – Транспортні технології (на автомобільному транспорті) та результати навчання, які виражають, що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Компетентності узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Освітню програму розроблено Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя на основі стандарту вищої освіти України з галузі знань 27 «Транспорт» за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)».

Розроблено робочою групою у складі:

Цьонь Олег Петрович – к.т.н., доцент кафедри автомобілів, голова робочої групи, гарант освітньої програми.

Вовк Юрій Ярославович – к.т.н., доцент кафедри автомобілів.

Дзюра Володимир Олексійович – д.т.н., професор кафедри автомобілів.

Бодоряк Юрій Дмитрович – начальник сектору автотехнічних досліджень Тернопільського НДЕКЦ МВС України.

Мостова Катерина Богданів – студент групи МН-31.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Волянський Герман Ізидорович – директор ТОВ «МВ СТЕЛЛАР».
2. Миколюк Тарас Миронович – ФОП «Миколюк Т.М».
3. Стець Володимир Володимирович – директор ПАТ «Тернопільське автотранспортне підприємство 16127».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя, кафедра автомобілів
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	27 - Транспорт
Спеціальність	275 - Транспортні технології (за видами)
Спеціалізація	275.03 - Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Обмеження щодо форми навчання	Обмеження відсутні
Освітня кваліфікація	Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Transport Technologies (Automobile Transportation)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти: – на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС (перезараховується 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)), термін навчання - 2 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	– Акредитаційна комісія України – Україна – Сертифікат про акредитацію НД-П №2085637. Термін дії до 01.07.2022 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень.
Передумови	Наявність: повної загальної середньої освіти; ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»); ступеня «фаховий молодший бакалавр». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Тернопільського національного технічного університету імені

	Івана Пулюя», затвердженими Вченою радою університету.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Основні поняття та їх визначення	В освітній програмі використано основні поняття та їх визначення відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII зі змінами та доповненнями та стандарту вищої освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти України № 1171 від 29.10.2018 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми: http://tntu.edu.ua/storage/pages/00000484/op275b.pdf

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованого фахівця, який розв’язує складні спеціалізовані задачі та вирішує практичні проблеми у галузі транспорту зокрема у транспортних технологіях (на автомобільному транспорті), здатного до подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти або роботи за обраною спеціальністю.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об’єкт: транспортні системи та технології.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту, зокрема автомобільного, з використанням теорій та методів сучасної науки та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем на автомобільному транспорті.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, методи, концепції теорії систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій.</p> <p>Методи, методики, технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формалізовані та якісні методи системного аналізу; – методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; – методики розв’язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; – технології обслуговування пасажирів, вантажу на видах
--	--

	<p>транспорту; – технології застосування видів транспорту в галузях економіки. Інструменти та обладнання: сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітня програма базується на нормативних положеннях та результатах сучасних досліджень у галузі транспорту та транспортних технологій (зокрема, на автомобільному транспорті), прогнозування розвитку транспортних систем, пасажирських та вантажних перевезень, особливостей керування транспортними потоками, безпекою та спрямовує студента на розв'язання актуальних практичних задач і проблем у галузі транспорту.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент на здатності організації та управління транспортними процесами та підприємствами. Вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень.</p>
Особливості програми	<p>Інтеграція загально-технічної та спеціальної технічної підготовки при організації та управлінні транспортними процесами та автотранспортними підприємствами.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з транспортних технологій може виконувати професійну діяльність, пов'язану з управлінням транспортними процесами та займати наступні посади: організатор з обслуговування перевезень, менеджер з транспортно-експедиторської діяльності, диспетчер шляховий, диспетчер диспетчерської служби керування, інженер з транспорту, диспетчер автомобільного транспорту, інспектори з безпеки руху, ревізор автомобільного транспорту, ревізор з безпеки руху, експедитор транспортний, черговий по транспортно-експедиційному підприємству, агент з митного оформлення вантажів та товарів, агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті), агент із замовлень населення на перевезення, адміністратор пасажирської служби, експедитор, експедитор транспортний, черговий по транспортно-експедиційному підприємству, черговий по транспортно-експедиційному підприємству, інспектор з охорони праці, інспектор підймальних споруд, інспектор шляховий, оператор диспетчерської руху та навантажувально-розвантажувальних робіт на автомобільному транспорті, оператор з інформації про вантажо-поштові перевезення, оператор з оброблення перевізних документів, оператор пасажирської та вантажної служби, черговий по пункту транспортно-експедиційного підприємства на вокзалі (автостанції), оператор з оброблення перевізних документів, черговий по пункту транспортно-експедиційного підприємства на вокзалі (автостанції).</p>

Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Пасивні (пояснювально-ілюстративні); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі) - за домінуючими методами та способами навчання. Колективного та інтегративного навчання - за організаційними формами. Позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці - за орієнтацією педагогічної взаємодії.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти, лабораторні звіти, презентації, звіти з практик та науково-дослідних робіт, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних

	технологій.
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (на автомобільному транспорті).
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (на автомобільному транспорті).
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення.
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

СК-15	Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
СК-17	Здатність використовувати знання, практичні навички і сучасні методи при організації та управлінні автотранспортним підприємством.
7 – Результати навчання	
Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
РН-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
РН-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
РН-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
РН-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
РН-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
РН-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
РН-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-

	розвантажувальних робіт.
PH-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
PH-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
PH-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів. Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів. Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів.
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з

	помилками.
РН-27	Приймати обґрунтовані рішення виходячи із оцінки попиту на транспортні послуги враховуючи умови невизначеності транспортного процесу при функціонуванні автотранспортного підприємства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню програму Транспортні технології (на автомобільному транспорті) відповідають вимогам ліцензійних умов. Реалізацію освітньої програми забезпечують науково-педагогічні працівники ТНТУ, що працюють в університеті на постійній основі. У підготовці бакалаврів за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)», окрім кафедри автомобілів, беруть участь інші кафедри університету для викладання циклів загальної та професійної підготовки (кафедри українознавства і філософії, української та іноземних мов, фізики, вищої математики).
Матеріально-технічне забезпечення	Для проведення лекційних, практичних та лабораторних занять по профільних дисциплінах використовується матеріально-технічна база кафедри автомобілів. За кафедрою закріплено аудиторії № 9-404, 9-405, 9-412, 9-2016, 9-202, 9-210. Аудиторії 9-202, 9-210, 9-405 мають мультимедійний проектор типу ViewSonic PJD5253. Площа аудиторного фонду, закріпленого за кафедрою автомобілів, становить 756,3 кв.м. Комп'ютерні класи кафедри (ауд. 9-201А, 9-412) обладнані 35 персональними комп'ютерами, підключеними до локальної мережі університету із прямим виходом в мережу Інтернет. Аудиторний фонд, закріплений за кафедрою відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчальний процес базується на 100% навчально-методичному забезпеченні семінарських, практичних, лабораторних занять і самостійної роботи студентів з усіх навчальних дисциплін. Забезпеченість підручниками становить 100%. Фонди бібліотеки налічують близько 23600 документів, у тому числі: книжковий фонд – 179054 шт.; фонд періодичних видань – 18260 шт. Інформаційно-бібліографічний відділ розширив свої повноваження: – наповнює і редагує університетський репозитарій; – виконують різні бібліографічні довідки; – надає консультації з основ інформаційно – бібліографічних знань. Загальна площа бібліотеки 881,8 м ² (475 м ² – читальні зали), налічує 16 приміщень, в яких розташовані:

	<ul style="list-style-type: none"> - 3 читальні зали на 230 робочих місць; - 1 електронний читальний зал на 20 робочих місць; - 2 зали для видачі літератури; - 6 книгосховищ. <p>Доступ до усіх навчальних матеріалів реалізовується в університеті через мережу Інтернет, у тому числі через сервер електронного навчання. Основні технічні характеристики, що дозволяють забезпечити доступ до інформаційних ресурсів наведені нижче.</p> <p>Наукова бібліотека ТНТУ постійно удосконалює традиційні та впроваджує нові форми роботи на основі сучасних інформаційних технологій, які віртуально розширюють межі Наукової бібліотеки.</p> <p>3 грудня 2018 р. ТНТУ має доступ до глобальної наукометричної бази Scopus та Web of Science.</p> <p>Для перевірки дотримання академічної доброчесності при написанні кваліфікаційних робіт студентів використовується сучасне програмне забезпечення StrikePlagiarism.</p> <p>В початковому процесі використовуються сучасне програмне забезпечення Office365, Atutor, AntLogistics (Мурашина логістика), Мини-Автопредприємство v.1.29, «jSolutions – Автотранспорт», PTV Vision VISSIM.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність в рамках договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених з Національним технічним університетом «КПІ», Національним університетом «Львівська політехніка», Луцьким національним технічним університетом, Вінницьким національним аграрним університетом, Харківським національним технічним університетом сільського господарства імені Петра Василенка.</p> <p>Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів залучаються провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Метою міжнародної діяльності ТНТУ є підвищення ефективності співпраці з ВНЗ партнерами, пошук, вивчення і застосування кращого закордонного досвіду науково-дослідної та навчально-методичної роботи, розширення мобільності науково-педагогічних працівників і студентів, адаптація до європейських та світових стандартів із збереженням кращих на напрацювань національної освіти, підвищення іміджу університету в Україні та за її межами. Головними напрямками діяльності в сфері міжнародного співробітництва є:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • залучення науково-педагогічних працівників, бакалаврів, магістрів та аспірантів до участі у міжнародних проектах; • співробітництво з міжнародними освітніми установами та агенціями; • викладання для іноземних громадян в університеті; • організація стажувань, підвищення кваліфікації викладачів та студентів, професійної практики студентів за кордоном; • використання міжнародного досвіду в навчально-методичній та культурно-виховній роботі; • сприяння науковій співпраці з іноземними колегами. <p>Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя укладено договори про наукову і академічну співпрацю з Українським вільним університетом (ФРН), технічним університетом «Вроцлавська політехніка», Жешувським політехнічним інститутом, Люблінською та Познанською Політехніками, Інститутом випробовування матеріалів Штутгартського університету, Маріборським університетом (Словенія), фірмами Cisco, Schneider-Electric, Microsoft, Stelectronic та іншими. В рамках підписаних угод про співробітництво проводяться спільні з науковцями Комп'єнського університету та Університету П'єра і Марії Кюрі (Франція). Налагоджено співробітництво з україно-китайським технопарком м. Цзинань (КНР).</p> <p>Розвиток спільних програм є одним з магістральних напрямків розвитку міжнародного співробітництва. Тому для університету актуальним залишається питання розширення сфери співробітництва ВНЗ з іноземними партнерами, зокрема створення і впровадження програм подвійних дипломів.</p> <p>Щороку зростає кількість студентів, які проходять стажування та практику закордоном. Студенти проходять практику у компанії "Устронянка", м. Устронь, по програмі "Аполло" (Німеччина), по програмі об'єднання "Німецька селянська спілка" та по програмі "Агроімпульс" (Швейцарія).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p style="text-align: center;">—</p>

10 – Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на автомобільному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії ТНТУ. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.
11 – Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	
	У відповідності до «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти», Тернопільським національним технічним університетом імені Івана Пулюя введено в дію положення та документи, які описують структуру системи забезпечення якості (СУЯ), її цілі та завдання, форми проведення контролю якості, відповідальних за цей контроль осіб, заходи, що застосовуються за результатами контролю. Основним документом є положення «Система управління якістю Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя. Настанова щодо якості» (ухвалено на засіданні вченої ради протокол № 5 від 22 травня 2018 року, введено в дію наказом № 4/7-430 від 12.06.2018 р.), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах чи в інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
 9) інших процедур і заходів.

За результатами зовнішнього аудиту, проведеного компанією DQS GmbH, отримано міжнародний сертифікат (реєстраційний номер 31400225 QM15) відповідності СУЯ ТНТУ вимогам стандарту ISO 9001:2015 у сфері надання послуг у галузі вищої освіти, наукової та науко-технічної діяльності.

12 – Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

- стандарт вищої освіти України [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/3275-Transp.tekhn-za.vyd-bak.31.01.22.pdf>];

- наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 “Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти” [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti-2022>];

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];

- Закон України «Про транспорт» [Режим доступу: <http://www.dnaop.com/html/3681/doc-zakon-ukrajini-pro-transport>];

- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];

- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];

- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];

- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com/>];

Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
- Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_у_akosti_VO_UA_2015.pdf];
- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система. Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].
- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf];
- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];
- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК-1	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці	4,0	екзамен
ОК-2	Вища математика	12,0	екзамен
ОК-3	Інженерна графіка та САД системи	4,5	диф. залік
ОК-4	Іноземна мова професійного спрямування	6,0	екзамен
ОК-5	Інформаційні технології та основи програмування в інженерії	5,0	екзамен
ОК-6	Історія та культура України	5,0	екзамен
ОК-7	Основи теорій систем і управління	4,0	залік
ОК-8	Техноекологія та цивільна безпека	4,5	залік
ОК-9	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	6,5	залік
ОК-10	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,0	екзамен
ОК-11	Фізика	9,0	залік
ОК-12	Фізичне виховання	0,0	факультатив
ОК-13	Філософія	4,0	екзамен
ОК-14	Ергономічне забезпечення транспортних процесів	4,0	залік
ОК-15	Автотехнічна експертиза	4,0	залік
ОК-16	Вантажні перевезення	4,5	екзамен
ОК-17	Взаємодія видів транспорту	4,0	екзамен
ОК-18	Вступ до спеціальності	4,5	залік
ОК-19	Дорожні умови та безпека руху	4,0	залік
ОК-20	Дослідження операцій в транспортних системах	6,5	екзамен
ОК-21	Техніко-економічне обґрунтування транспортних процесів	4,0	екзамен
ОК-22	Основи теорії транспортних процесів і систем	4,0	екзамен
ОК-23	Експлуатаційні властивості транспортних засобів	7,5	залік
ОК-24	Інформаційні системи і технології на	4,0	екзамен

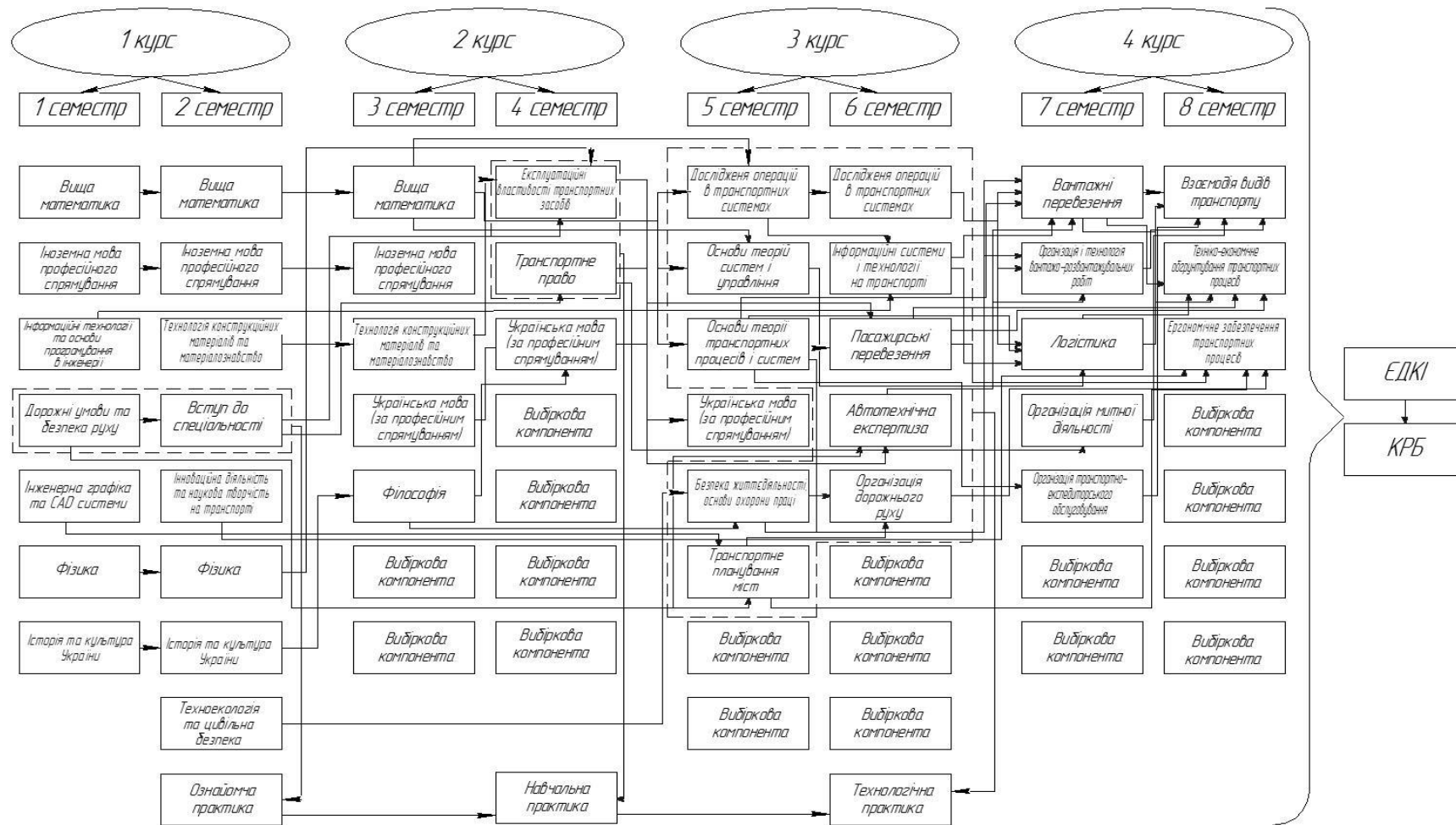
	транспорті		
ОК-25	Логістика	4,0	екзамен
ОК-26	Транспортне право	5,0	залік
ОК-27	Пасажирські перевезення	4,5	екзамен
ОК-28	Організація митної діяльності	4,0	залік
ОК-29	Транспортне планування міст	4,0	екзамен
ОК-30	Організація дорожнього руху	4,5	залік
ОК-31	Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт	4,5	екзамен
ОК-32	Інноваційна діяльність та наукова творчість на транспорті	4,0	залік
ОК-33	Організація транспортно-експедиторського обслуговування	4,0	залік
ОК-34	Ознайомча практика	3,0	диф. залік
ОК-35	Навчальна практика	3,0	диф. залік
ОК-36	Технологічна практика	3,0	диф. залік
Курсові роботи			
КР	Основи теорії транспортних процесів і систем		
КР	Пасажирські перевезення		
КР	Вантажні перевезення		
КР	Взаємодія видів транспорту		
КР	Логістика		
Державна атестація			
ЄДКІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1,5	
КРБ	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	
	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		178,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Здобувачі вищої освіти обирають освітні вибіркові компоненти із запропонованого переліку у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor (Вкладка – «ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ»). http://dl.tntu.edu.ua/login.php . Доступ до переліку вибіркових навчальних дисциплін мають усі здобувачі вищої освіти, зареєстровані у середовищі електронного навчання ТНТУ Atutor.			
ВБ-1	Вибіркова компонента №1	9,5	екзамен
ВБ-2	Вибіркова компонента №2	4,0	залік
ВБ-3	Вибіркова компонента №3	4,0	залік
ВБ-4	Вибіркова компонента №4	7,5	залік
ВБ-5	Вибіркова компонента №6	5,5	залік

ВБ-6	Вибіркова компонента №7	3,0	залік
ВБ-7	Вибіркова компонента №8	3,0	залік
ВБ-8	Вибіркова компонента №9	4,0	екзамен
ВБ-9	Вибіркова компонента №10	3,5	екзамен
ВБ-10	Вибіркова компонента №11	3,0	залік
ВБ-11	Вибіркова компонента №12	7,0	залік
ВБ-12	Вибіркова компонента №13	4,5	залік
ВБ-13	Вибіркова компонента №14	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		61,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2. Рекомендований стейкхолдерами перелік вибірових дисциплін

ВБ-1	Іноземна мова професійно-ділового спрямування	9,5	екзамен
ВБ-2	Транспортна географія	4,0	залік
ВБ-3	Транспортна телематика	4,0	залік
ВБ-4	Загальний курс транспорту	7,5	залік
ВБ-5	Технічна механіка	5,5	залік
ВБ-6	Транспортні засоби	3,0	залік
ВБ-7	Міжнародні перевезення	3,0	залік
ВБ-8	Організація автомобільних перевезень	4,0	екзамен
ВБ-9	Проектування транспортно-складських комплексів	3,5	екзамен
ВБ-10	Ресурсозберігаючі технології на транспорті	3,0	залік
ВБ-11	Спеціалізовані засоби в транспортних технологіях	7,0	залік
ВБ-12	Митне право	4,5	залік
ВБ-13	Сертифікація та страхування автотранспорту	3,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		61,5	

2.3. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

	пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.																																				
PH-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження									+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	експедиторського обслуговування різних видів сполучення.																																	
РН-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.												+		+		+		+						+							+		+
РН-27	Приймати обгрунтовані рішення виходячи із оцінки попиту на транспортні послуги враховуючи умови невизначеності транспортного процесу при функціонуванні автотранспортного підприємства.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35	ОК-36	ЄДКІ	КРБ												
РН – 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
РН – 2		+				+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
РН – 3	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
РН – 4				+														+														+							+	+	+	+	+							
РН – 5	+	+	+	+	+		+									+	+	+			+	+	+		+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+						
РН – 6	+	+	+				+									+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
РН – 7	+	+			+		+							+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+					
РН – 8	+	+		+	+		+							+	+	+	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+				
РН – 9	+						+	+	+					+	+	+	+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
РН – 10	+							+	+							+				+			+								+										+	+	+	+	+	+				
РН – 11							+										+			+	+																				+	+	+	+	+	+				
РН – 12																					+											+											+	+	+	+	+			
РН – 13																	+	+									+							+								+	+	+	+	+	+			
РН – 14																													+														+	+	+	+	+	+		
РН – 15							+													+		+																						+	+	+	+	+		
РН – 16																	+																	+		+								+	+	+	+	+		
РН – 17																		+					+			+										+								+	+	+	+	+		
РН – 18							+											+		+	+		+							+														+	+	+	+	+		
РН – 19								+								+					+						+		+										+	+		+	+	+	+	+	+	+		
РН – 20														+	+														+																	+	+	+	+	+

ВІДГУК

на освітню програму «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології галузі знань 27 Транспорт Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

В освітній програмі акцентовано увагу на впровадження практично-орієнтованої системи навчання, що передбачає поєднання інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей при забезпеченні високої якості підготовки фахівців. Ключові завдання освітньої програми полягають у формуванні вмінь та навичок здобувачів вищої освіти для організації та управління транспортними процесами та системами, вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень.

Позитивною рисою даної освітньої програми є логічна послідовність вивчення дисциплін та зміст підготовки фахівців, що повністю відображають сучасний рівень розвитку технологій з організації перевезень та управління на автомобільному транспорті.

Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у сфері транспортних технологій, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні навички, враховують вимоги суспільства, і передусім регіонального ринку праці.

Освітня програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» відповідає стандарту вищої освіти, сучасним професійним вимогам до підготовки бакалаврів з транспортних технологій, забезпечує якісну підготовку майбутніх фахівців за вказаною спеціальністю і може бути рекомендована до використання у навчальному процесі.

**Директор ПАТ "Тернопільське
автотранспортне підприємство 16127"**



Стець В.В.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму за спеціальністю 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” галузі знань 27 Транспорт першого рівня вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя

Метою освітньої програми є підготовка бакалаврів за спеціальністю 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)”, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.

Освітня програм складається із шести основних розділів: 1. Профіль освітньої програми (де подана загальна інформація, мета та характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, програмні компетентності, результати навчання та ресурсне забезпечення реалізації програми). 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність. 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти. 4. Матриця відповідності програмних компетентностей та компонентів освітньої програми. 5. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей. 6. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми.

Представлена освітня програма передбачає наявність обов’язкових та вибіркових компонент, що надає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань та навичок.

Розроблена освітня програма за спеціальністю 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” рекомендується до впровадження у освітній процес для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ФОП «Миколюк Т.М.»



Миколюк Т.М.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітню програму “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Тернопільському національному технічному університеті імені Івана Пулюя

Освітня програма підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” сформована відповідно до суспільних потреб, враховує тенденції розвитку транспортної галузі держави та запити роботодавців у висококваліфікованих фахівцях.

У рецензованій освітній програмі визначені програмні компетенції виходячи із видів та завдань навчання. Вони розподілені на загальні та фахові компетенції, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетенції носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців із галузі транспорт.

Навчальний план підготовки бакалаврів за спеціальністю 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” повністю відповідає завданням освітньої програми, в якій подано послідовність вивчення та перелік обов’язкових та вибіркових дисциплін, кількість кредитів ЄКТС та графік навчального процесу.

Дана освітня програма повністю відповідає сучасним вимогам та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 “Транспортні технології (на автомобільному транспорті)” галузі знань 27 Транспорт денної та заочної форм навчання.

Директор ТОВ «МВ СТЕЛЛАР»



Волянський Г. І.